

1.1. En cada fila hay dos letras desordenadas alfabéticamente. Señálalas y ordénalas.

A	B	C	CH	D	E	F	G	I	H
								H	I
J	K	LL	L	M	N	Ñ	O	P	Q
R	S	T	U	V	W	Y	X	Z	

1.2. Completa las palabras y relaciónalas con los dibujos. A continuación lee las palabras y deletréalas.

a. P _ _ _ r _ a

b. C _ s _

c. _ i _ o _

d. L _ _ i _

e. _ s _ a _ a

f. D _ _ c _ _ _ ho

g. F _ t _ _ r _ fí _

h. _ e _ _ fon _

1.



2.



3.



4.



5.



7.



6.



a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.
7							

1.3. Adrián no oye bien. Ayúdale a escribir los nombres de sus compañeros. A continuación lee los nombres y deletréalos.



¡Hola, me llamo Juan!

J U A N

¡Buenos días, yo soy Carmen!



¡Hola, yo soy Susana!

¡Hola, ¿qué tal?
Yo soy Diego!



¡Hola Adrián! Yo me llamo Alejandro.

1.4. Busca seis números del 0 al 20.

D	C	B	U	T	C	O	O
I	A	T	N	L	M	E	B
E	M	C	O	C	H	O	C
Z	A	U	C	F	G	E	A
B	C	A	T	E	C	L	S
A	F	T	S	N	R	M	T
G	S	R	O	D	A	T	R
L	O	O	N	U	E	V	E

- Contiene un cero: _____.
- Está entre el cero y el dos: uno.
- Está entre el tres y el cinco: _____.
- Contiene dos veces la letra "o": _____.
- Contiene dos unos: _____.
- Está entre el ocho y el diez: _____.

1.5. Los siguientes números están desordenados. Ordena cada fila.

- a. Seis, diez, nueve, siete, ocho.

Seis, siete,

- b. Once, trece, quince, catorce, doce.

- c. Quince, veinte, dieciocho, diecinueve, dieciséis, diecisiete.

- d. Treinta, veintiocho, treinta y uno, veintisiete, veintinueve.

1.6. Escribe el nombre de los números impares que faltan.

10	...once...	12		14
.....		16		18
.....		20		22
.....		24		26
.....		28		30

1.7. Adrián apunta en su agenda los números de teléfonos de sus nuevos compañeros. Escríbelos.

- a. Mi número de teléfono es 643 267 301.

Seis, cuatro, tres, dos, seis, siete, tres, cero, uno.

- b. Mi número de teléfono es 608 310 042.

- c. Mi número de teléfono es 664 421 876.

- d. Mi número de teléfono es 632 231 495.

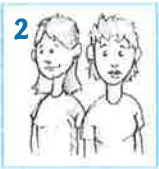
- e. Mi número de teléfono es 609 945 573.



1.8. Relaciona los dibujos con el pronombre correspondiente.



1



2

Ana y María



3

Yo (Paula), Juan y Alberto



4

Papá y mamá



5

Tú (Ana), Elena y Mónica



6

Tú (Ricardo), Andrés y Mateo

a. ellos
b. vosotros
c. nosotros
d. ellas
e. vosotras
f. yo

1.9. Completa las siguientes frases con el pronombre personal.

- | | |
|----|-----------------------------|
| a. | _____ me llamo María. |
| b. | _____ somos Juan y Ana. |
| c. | _____ se llama Alberto. |
| d. | _____ es argentina. |
| e. | Ellos son españoles. |
| f. | _____ somos italianas. |
| g. | _____ sois inglesas. |
| h. | _____ sois estudiantes. |



1.10. Completa este cuadro con las formas conjugadas de dos verbos irregulares: *ser* y *tener*.

	yo	tú	él/ella/usted	nosotros/nosotras	vosotros/vosotras	ellos/ellas/ustedes
Ser		eres				
Tener					tenéis	

1.11. Ahora completa otro cuadro con las formas conjugadas del verbo *llamarse*.

	yo	tú	él/ella/usted	nosotros/nosotras	vosotros/vosotras	ellos/ellas/ustedes
Llamarse			se llama			

1.12. Completa las siguientes frases con los verbos entre paréntesis.

- | | |
|--|---|
| a. María (<i>ser</i>) española. | e. Ella (<i>tener</i>) un amigo alemán. |
| b. Nosotros (<i>ser</i>) amigos. | f. Ellos (<i>tener</i>) un diccionario. |
| c. Ellos (<i>ser</i>) de Francia. | g. Ella (<i>llamarse</i>) María. |
| d. Yo tengo (<i>tener</i>) quince años. | h. Nosotros (<i>llamarse</i>) Alberto y Luis. |
| | i. Vosotras (<i>llamarse</i>) Alba y Adriana. |

1.13. Ordena la frase y conjuga el verbo.

a. Ana y María catorce años *tener*.

Ana y María tienen catorce años.

b. *ser* Yo amigo de Juan.

c. Ella *ser* española.

d. *tener* Juan quince años.

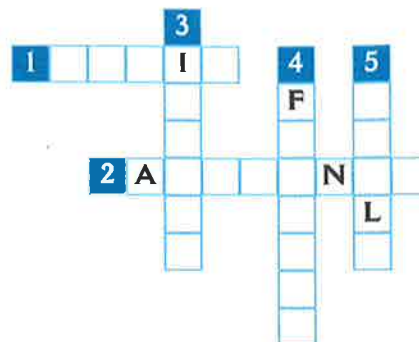
e. Nosotros dos amigos italianos *tener*.

f. *llamarse* Ellos María y Alberto.

g. La niña Alba *llamarse*.

h. Tú Ana *llamarse*, ¿verdad?

1.14. Completa con el nombre de cinco países.



PISTAS

1. Hablan ruso.
2. Hablan alemán.
3. Roma es su capital.
4. Hablan francés.
5. Hablan español pero no es España.

1.15. Agrupa los países del ejercicio 1.14. por continentes y completa el cuadro. Añade tres más a la lista.

País	Continente	Personas	Lengua
<i>Rusia</i>	<i>Europa</i>	<i>ruso/rusa</i> <i>rusos/rusas</i>	<i>ruso</i>

1.16. Responde las preguntas de Adrián.

- a. Mary es de Inglaterra. Es inglés, ¿verdad?
.....
- b. Yo me llamo Adrián y soy de Francia. Soy francés, ¿verdad?
No, tú eres francés.
.....
- c. Un chico de España es español, ¿verdad?
.....
- d. Alejandro es de Holanda. Es holando, ¿verdad?
.....
- e. Stephan es de Suiza. Es sueco, ¿verdad?
.....
- f. La amiga de Adrián es de Portugal. Es portuguesa, ¿verdad?
.....
- g. Rafa es de Alemania. Es alemanense, ¿verdad?
.....
- h. Svetlana es de Rusia. Es ruso, ¿verdad?
.....



1.17. Los nuevos compañeros de Adrián le hacen muchas preguntas. Relaciona las dos columnas y corrige los errores de las respuestas.

- 1. ¿Cuántos años tienes?
- 2. ¿Qué haces?
- 3. ¿De dónde eres?
- 4. ¿Dónde vives?
- 5. ¿Cuándo es tu cumpleaños?
- 6. ¿Cómo te llamas?

- a. Soy estudianto.
Soy estudiante.
.....
- b. Soy de la Francia.
.....
- c. Vivo en el Oviedo.
.....
- d. Me llamo Adrián.
.....
- e. Cince años.
.....
- f. El veintitrés de maio.
.....

1.18. Imagina que eres Adrián. Escribe una pequeña redacción sobre ti.

Me llamo Adrián Durand.

1.19. Escribe en español los meses del año.

	
enero	
	
	
	
	
	

1.20. Ahora escribe cuándo es el cumpleaños de cada persona.

¿Cuándo es su cumpleaños?

a. _____



b. _____



c. El veintisiete de abril.



d. _____



e. _____



f. _____



1.21. Ordena las siguientes letras y escribe delante de ellas los artículos determinados e indeterminados.

a. allis

			l	
--	--	--	---	--

b. aepctar

		r				
--	--	---	--	--	--	--

c. adcreon

Un/el			d			
-------	--	--	---	--	--	--

d. ppearlea

					r	
--	--	--	--	--	---	--

e. loíbagorf

						f
--	--	--	--	--	--	---

f. icoacodinir

		c				
--	--	---	--	--	--	--

1.22. a. Ordena los párrafos y lee el texto.

Hola a todos:

Soy de París, la capital de Francia.

Vivo en Oviedo, una ciudad del norte de España.

Me llamo Adrián, tengo 15 años y soy de Francia.

Estudio en la escuela y tengo cinco amigos: Juan, Carmen, Susana, Diego y Alejandro.

Oviedo es una ciudad pequeña y es la capital de Asturias.

Después de mis clases estudio inglés y español.

En el colegio tenemos clase de inglés, francés y español.

8 ¡Es fantástico vivir en Oviedo!

b. Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿De dónde es Adrián?

2. ¿Dónde vive?

3. ¿Cuántos amigos tiene Adrián?

4. ¿Cómo se llaman los amigos de Adrián?

5. ¿Cuántos idiomas estudia en la escuela?

6. ¿Cuántos años tiene?

c. Di si es verdadero (V) o falso (F).

	V	F
1. Adrián es del norte de Francia.		
2. Oviedo es una ciudad del centro de España.		
3. Oviedo es la capital de Asturias.		
4. Adrián estudia inglés, español y francés.		
5. Adrián no tiene amigos en la escuela.		



Oviedo, Asturias

1.23. a. Relaciona las respuestas de la columna A con el pronombre interrogativo adecuado de la columna B.

COLUMNA A	COLUMNA B
1. Me llamo Alberto.	a. ¿Qué?
2. Tengo catorce años.	b. ¿Dónde?
3. Vivo en el sur de España.	c. ¿De dónde?
4. Soy estudiante.	d. ¿Cómo?
5. Tengo dos amigos italianos.	e. ¿Cuántos?
6. Soy de Madrid.	f. ¿Cuándo?
7. Mi cumpleaños es el 23 de mayo.	
8. Adrián es francés.	

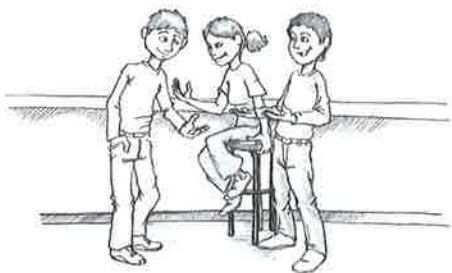
1	2	3	4	5	6	7	8
d							

b. Formula la pregunta adecuada para las respuestas del ejercicio anterior.

1.	Respuesta: <i>Me llamo Alberto.</i> Pregunta: <i>¿Cómo te llamas?</i>
2.	Respuesta: <i>Tengo catorce años.</i> Pregunta:
3.	Respuesta: <i>Vivo en el sur de España.</i> Pregunta:
4.	Respuesta: <i>Soy estudiante.</i> Pregunta:
5.	Respuesta: <i>Tengo dos amigos italianos.</i> Pregunta:
6.	Respuesta: <i>Soy de Madrid.</i> Pregunta:
7.	Respuesta: <i>Mi cumpleaños es el 23 de mayo.</i> Pregunta:
8.	Respuesta: <i>Adrián es francés.</i> Pregunta:

1.24. Relaciona los diálogos con las viñetas. Identifica si son situaciones formales o informales.

1



DIÁLOGO A

- ▷ Buenas tardes, soy Ana García.
- ▶ Hola, buenas tardes, señorita García. Mire, le presento al señor Martínez, el director de la escuela.
- Encantado, señorita García, ¿cómo está?
- ▷ Muy bien, muchas gracias. Encantada de conocerle.

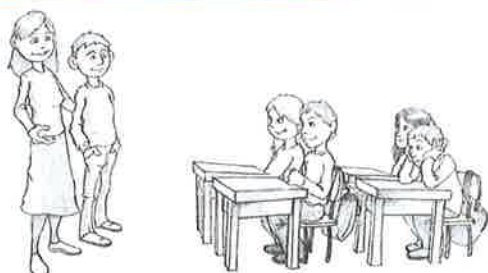
2



DIÁLOGO B

- ▷ ¡Buenos días, niños! Este es Alberto, un nuevo compañero.
- ▶ ¡Hola, Alberto! ¡Bienvenido a la escuela!
- Muchas gracias. ¡Hola a todos!

3



DIÁLOGO C

- ▷ Le presento a usted al señor Gutierrez, el presidente.
- ▶ Hola, señor Gutierrez. Encantada. Yo me llamo Adriana Núñez.
- Encantado, señora Núñez.

4



DIÁLOGO D

- ▷ ¡Hola, Bea! Mira, este es Raúl, mi mejor amigo.
- ▶ ¡Hola, Raúl! ¿Qué tal?
- ¡Hola, Bea! ¿Cómo estás?

NÚMERO 1	NÚMERO 2	NÚMERO 3	NÚMERO 4
<i>D</i>			
<i>Informal</i>			

2.1. Escribe las terminaciones en su lugar.

	-as	-amos	-áis	-o	-an	-a
	BORRAR					
Yo	borr-					
Tú	borr-					
Él/ella/usted	borr- a					
Nosotros/as	borr-					
Vosotros/as	borr-					
Ellos/ellas/ustedes	borr-					



2.2. Escribe los verbos en su forma correcta.

- Robert (*hablar*) muy bien español.
- El profesor (*trabajar*) en una escuela.
- (*Preparar, yo*) una redacción sobre las vacaciones.
- Nosotros (*viajar*) mucho.
- ¿Dónde (*comprar, tú*)?
- ¿Por qué (*estudiar, vosotros*) español?
- En clase (*escuchar, nosotros*) canciones en inglés.
- Shakira (*cantar*) y (*bailar*) muy bien.
- Las niñas (*pasear*) por el parque.
- Todos los días (*hablar, ellos*) por teléfono.

2.3. Fíjate en los dibujos y completa las frases con los verbos del recuadro.

hablar • comprar • visitar • cantar • bailar • terminar • estudiar • caminar • cocinar



a. Gallirotti _____ muy bien, ¿verdad?



b. Pablo y Álex _____ a la biblioteca todas las tardes.



c. Mi amiga _____ sus clases a las dos.



e. Nosotros _____
comida japonesa.

f. Gonzalo y yo _____
juntos en las fiestas.



h. (Vosotros) _____ a
vuestra abuela.

i. Patricia, Rebeca y Rosa _____ mucho en clase.

hablamos • estoy • *miras* • escuchan • bailo • estudia • cenáis • caminas • cantáis
paseamos • está • miran • pasean • compro • termina • preparas • viajáis • cocinamos

YO	TÚ	ÉL/ELLA/ USTED	NOSOTROS/ NOSOTRAS	VOSOTROS/ VOSOTRAS	ELLOS/ELLAS/ USTEDES
	<i>miras</i>				

a. foto	f. bolígrafo	k. problema
b. instituto	g. mapa	l. cartel
c. música	h. día	m. lápiz
d. parque	i. niña	n. pizarra
e. casa	j. carpeta	ñ. profesor

2.6. Escribe el plural de las palabras anteriores. Escribe *los* o *las* delante de ellas.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.
- i.
- j.
- k.
- l.
- m.
- n.
- ñ.

2.7. ¿Femenino o masculino?, ¿singular o plural? Completa las palabras como en el ejemplo.



a. amig-**os**



b. fot__



c. partitur__



d. libr__



e. cas__



f. lápiz__



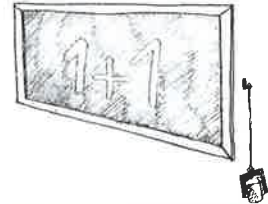
g. bolígraf__



h. mochil__



i. ced__



j. pizarr__

2.8. Relaciona los sustantivos y los adjetivos que concuerdan en género y número.

1. Las casas

a. negra

2. El rotulador

b. grande

3. El mapa

c. amarillos

4. La pizarra

d. altas

5. Los lápices

e. rojo

2.9. Subraya el adjetivo correcto.

a. Mi teléfono móvil es negro/negros.

b. Mi clase es grandes/grande.

c. María está contento/contenta.

d. Las carpetas son rojos/rojas.

e. Mi sofá es grande/grandes y amarilla/amarillo.

f. Tu moto es negro/negra.

g. Tengo unas gafas nueva/nuevas.

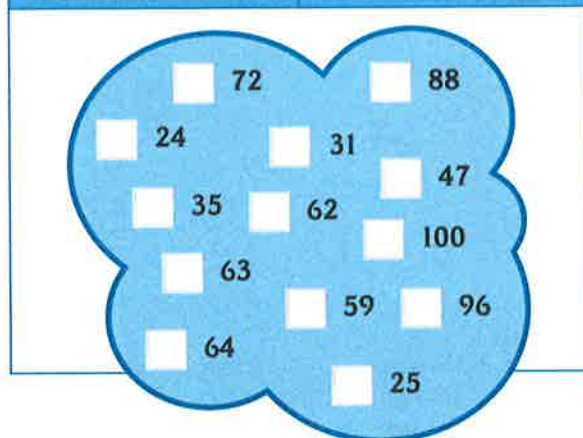
h. Los árboles son verdes/verde.

i. Es una chica alto/alta y simpática/simpáticas.

j. El nueva/nuevo profesor es muy simpático/simpática.

2.10. Lee los siguientes números y márcalos en el globo.

a. veinticuatro	f. noventa y seis
b. treinta y cinco	g. sesenta y tres
c. cuarenta y siete	h. cien
d. treinta y uno	i. setenta y dos
e. ochenta y ocho	j. cincuenta y nueve

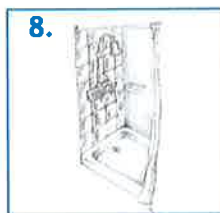
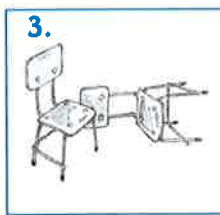
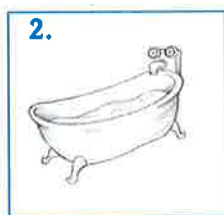


2.11. Vamos a practicar las matemáticas. Haz las operaciones y escribe el resultado.

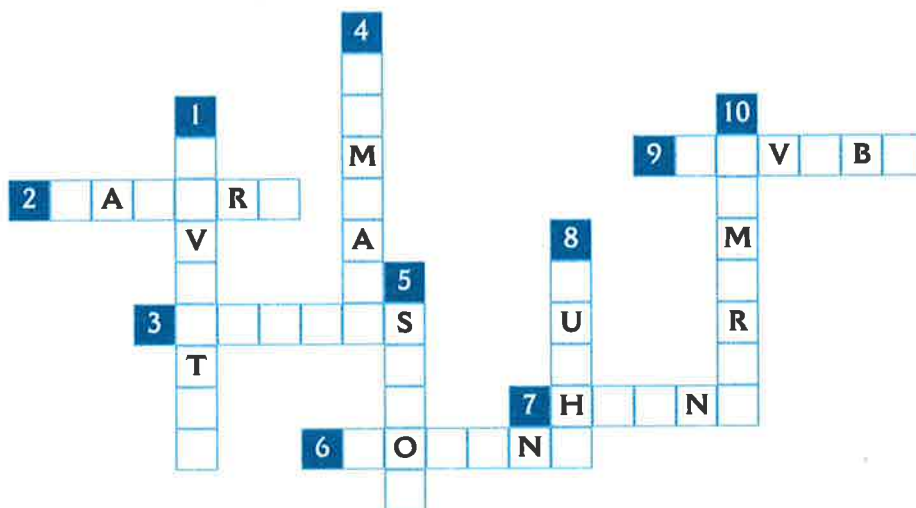
Ejemplo: $7 \times 3 =$ *veintiuno*.

- a. $22 + 22 =$
- b. $27 \times 2 =$
- c. $44 + 22 =$
- d. $9 \times 5 =$
- e. $98 : 2 =$
- f. $82 - 30 =$
- g. $41 \times 2 =$
- h. $30 + 3 =$

2.12. Relaciona las palabras con los dibujos y después completa el crucigrama.



a. lámpara	
b. ducha	
c. armario	
d. bañera	
e. horno	
f. lavabo	
g. salón	
h. sillas	
i. revistas	
j. cocina	



- 2.13. a.** Completa las frases con la terminación correcta.

-ante • -ible • -ido • -ial
-ico • -oso • -ido

Para mí este libro es...

1. Maravill. oso...
2. Fantást
3. Gen
4. Divert
5. Interes
6. Aburr
7. Horr

- b.** Vuelve a escribir estos adjetivos pero ahora en su forma femenina.

En mi opinión esta película es...

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

- 2.14.** Usa las palabras del cuadro para completar las frases.

verde • favorito • maravillosa
opinión • ti • Creo • Cuál

- a. Para _____ la cocina es un lugar muy interesante.
- b. _____ que San Sebastián es una ciudad _____.
- c. ¿_____ es tu libro _____?
- d. En mi _____ bailar es aburrido.
- e. Mi color favorito es el _____.

- 2.15. a.** Lee el texto y contesta verdadero (V) o falso (F).

Hola, me llamo Edu. Yo creo que mi nombre es muy bonito. Tengo quince años. Vivo en Sevilla. Para mí, Sevilla es una ciudad fantástica. Mi mejor amiga se llama Antonia, pero en mi opinión es un poco aburrida. Mi cantante favorito es Enrique Iglesias y mi comida favorita la hamburguesa. Creo que la hamburguesa que yo preparo es maravillosa. Pienso que cocinar es divertido. En la estantería verde de mi dormitorio tengo libros de cocina para preparar cosas increíbles.

1. Opino que mi nombre es horrible.

2. Creo que Sevilla es fantástica.

3. Mi cantante favorito es Julio Iglesias.

4. Mi mejor amiga es muy divertida.

5. Creo que cocinar es divertido.



b. Contesta a las preguntas.

1. ¿Cuántos años tiene Edu?

2. ¿Dónde vive?

3. ¿Cómo se llama la amiga de Edu?

4. ¿Cuál es el cantante favorito de Edu?

5. ¿Cuál es la comida favorita de Edu?

6. ¿Qué tiene Edu en la estantería de su dormitorio?

7. ¿De qué color es la estantería?

8. ¿Qué piensa que es divertido?

2.16. Escribe el pronombre personal correcto.

**Yo • tú • él/ella/usted • nosotros/as
vosotros/as • ellos/ellas/ustedes**

a. habla mucho en clase.

b. miramos la televisión por la tarde.

c. ¿..... compráis el periódico?

d. están en Granada.

e. se llama Manuel.

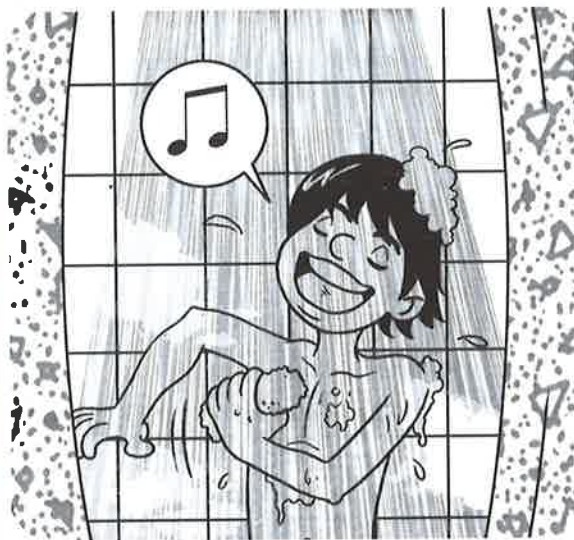
f. ¿..... escucháis música en el mp3?

g. canto canciones.

h. estudiamos todos los días por la tarde.

i. trabajas en un hospital.

2.17. Forma frases con los elementos.



a. José/cantar/siempre/en la ducha.

José canta siempre en la ducha.

b. Carlos/y/Nuria/hablar/en la cocina.

.....

c. Alfredo/no/bailar/bien.

.....

d. Óscar/y/yo/viajar/mucho.

.....

e. Sergio/caminar/veinte minutos/todas las mañanas.

.....

.....

f. ¿Escuchar (tú)/la radio?

.....

g. Yo/estudiar/español e inglés.

.....

h. ¿Por qué/tirar (vosotros)/los papeles/al suelo?

.....

2.18. Cada una de estas frases tiene un error. Corrígelo.

a. Los bolígrafo son azules.

Los bolígrafos son azules.

b. En verano las días son más largos.

c. Los estudiante escucha música clásica.

d. Los peces son azul.

e. La borrador es para la pizarra.

f. La mochilas es negra.

g. La profesor se llama María.

h. Los yogures son blancas.

i. Las pizarras son negros.

2.19. a. Clasifica las siguientes palabras en su columna correspondiente.

compañeros • clase • sillas • mesas
alumnos • profesor • pizarra • estanterías
libros • dibujos • pared • papelera
baño • comedor • alfombras • ordenador

FEMENINO SINGULAR

.....

.....

.....

.....

MASCULINO SINGULAR

.....

.....

.....

.....

FEMENINO PLURAL

.....

.....

.....

.....

MASCULINO PLURAL

.....

.....

.....

.....

b. Transforma ahora todas las palabras que aparecían en singular en plural.

Femenino singular → Femenino plural

clase

clases

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Masculino singular → Masculino plural

profesor

.....

.....

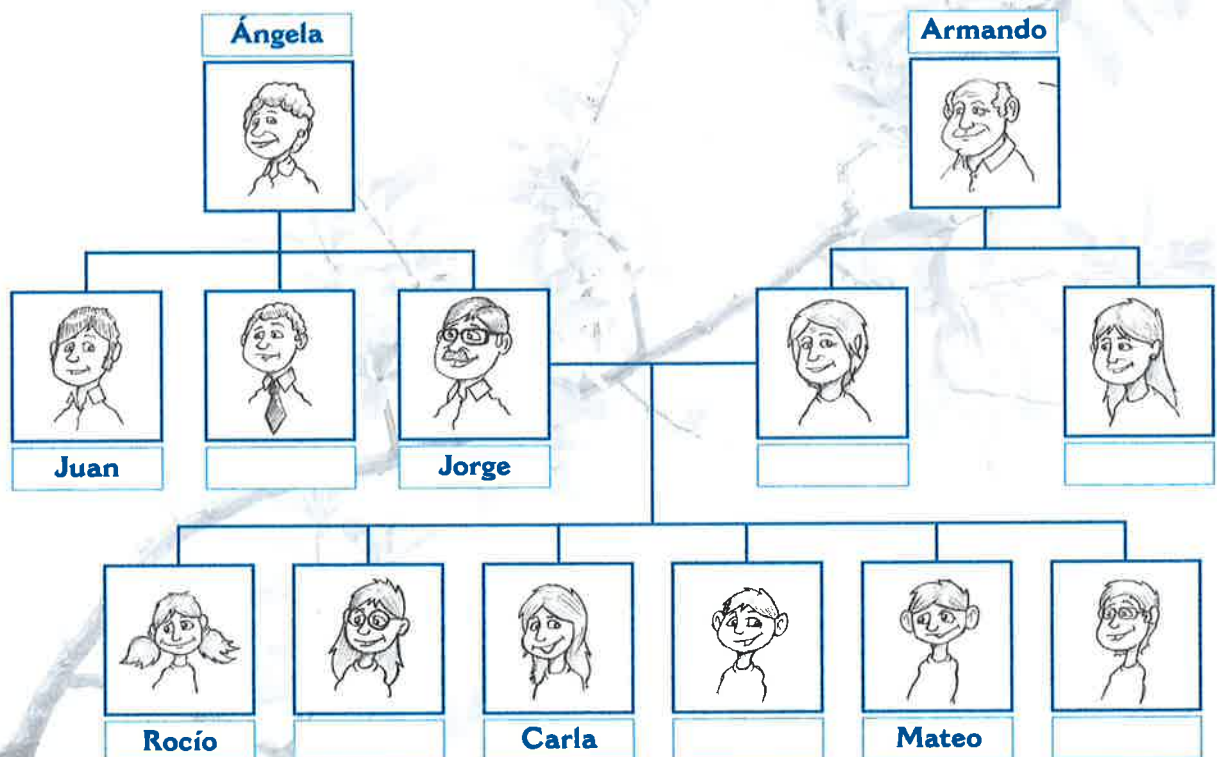
.....

.....

3.1. Alberto nos presenta a su familia. Lee con atención el siguiente texto.

Me llamo Alberto y os presento a mi familia. Somos seis hermanos: tres chicos y tres chicas. Mis padres se llaman Jorge y María y mis hermanos Rocío, Sonia, Carla, Julio y Mateo. Mi madre es la mayor de dos hermanas y mi padre es el menor de tres hermanos. La hermana de mi madre se llama Susana y los hermanos de mi padre se llaman Juan y Eduardo. Tengo un abuelo y una abuela. Mi abuelo se llama Armando y es el padre de mi madre y mi abuela se llama Ángela y es la madre de mi padre.

a. Completa el árbol genealógico.



b. Completa las siguientes frases.

1. Ángela es la madre de Eduardo.
2. Armando es de María.
3. Sonia es de Carla.
4. Juan es de Eduardo.
5. Sonia es de Susana.
6. Rocío y Mateo son

3.2. Busca cinco palabras relacionadas con la familia.

A	O	S	C	D	E	F	G	H
T	L	B	O	R	S	A	M	O
Í	E	L	A	B	B	T	T	A
A	U	G	A	B	R	E	A	B
B	B	G	R	S	E	I	U	L
C	A	T	E	F	A	N	N	M
H	A	H	E	R	M	A	N	O

- a. El hijo de mi padre:
- b. El padre de mi madre:
- c. La hija de mi hija:
- d. La hermana de mi madre:tía.....
- e. El hijo de mi hermano:

3.3. Ordena las letras y encuentra el miembro de la familia.

a. e m r a a n h

hermana

b. s r m i o p

c. t o i e n

d. o s i b o r n

e. a b l e u a

3.4. Completa las siguientes frases con un adjetivo posesivo.

- a. Estoy muy contento en mi casa porque es grande y muy bonita.
- b. Vivimos en Madrid. esta ciudad es muy grande y ruidosa.
- c. Ana tiene dos hermanos. mis hermanos son muy guapos.
- d. Vosotros sois muy altos. mis padres también son muy altos.
- e. Tú tienes los ojos verdes. mi hermana tiene los ojos negros.
- f. Él tiene un jersey azul. su jersey es muy feo.
- g. Alba vive en un pueblo. ese pueblo es muy bonito.

3.5. Sustituye las palabras entre paréntesis por un adjetivo posesivo.

- a. Mi casa es muy grande. (de Juan)
Su casa es muy pequeña.
- b. Mi hermano es muy simpático. (de Ana)
Su hermano es muy antipático.
- c. Nuestros amigos son italianos. (de María y Alberto)
Sus amigos son italianos.
- d. Mi ciudad es muy bonita. (tú)
Tu ciudad es muy fea.
- e. Vuestros exámenes son muy fáciles. (de nosotros)
Nuestros exámenes son difíciles.
- f. Su cazadora tiene muchos colores. (yo)
Mi cazadora es verde.
- g. El pelo de mi padre es rizado. (de mi madre)
Su pelo es liso.

3.6. Pon el nombre correcto en las siguientes frases.

**hermana • casa • libro • hermanas
familia • primos • amigos**

- a. Mi familia es muy numerosa.
- b. Nuestros amigos son muy simpáticos.
- c. Su libro es mi mejor amiga.
- d. Mi hermana es muy interesante.
- e. Vuestra casa es muy pequeña.
- f. Vuestros hermanos son muy tímidos.
- g. Mis primos son rubias.

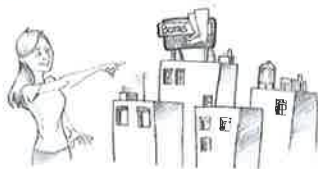
- 3.7.** Pon el adjetivo demostrativo correcto según la referencia espacial que se marca.

Aquí



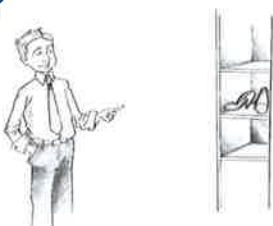
a. _____ pantalón vaquero es grande.

Allí



b. _____ botas son muy bonitas.

Aquí



c. _____ zapatos son de María.

Aquí



d. _____ camiseta es muy cara.

Aquí



e. _____ falda tiene muchos colores.

- 3.8.** a. Relaciona las columnas.

1. ¿Cómo te llamas?

a. Soy de Madrid.

2. ¿De dónde eres?

b. Se llaman Ana y Raúl.

3. ¿Cómo se llaman tus padres?

c. Mi padre tiene 45 y mi madre 46.

4. ¿Cuántos años tienen tus padres?

d. Ellos viven en Sevilla.

5. ¿Tienes hermanos?

e. Sí, tengo tres.

6. ¿Dónde viven tus tíos?

f. Me llamo Alba.

1	2	3	4	5	6
f					

- b. Escribe un pequeño texto sobre Alba.

Se llama Alba...

- 3.9.** Completa los cuadros.

	SER
Yo	
Tú	
Él/ella/usted	
Nosotros/as	
Vosotros/as	
Ellos/ellas/ustedes	son

	TENER
Yo	
Tú	tienes
Él/ella/usted	
Nosotros/as	
Vosotros/as	
Ellos/ellas/ustedes	

	LLEVAR
Yo	
Tú	
Él/ella/usted	
Nosotros/as	
Vosotros/as	lleváis
Ellos/ellas/ustedes	

3.10. Alberto anota en su libreta las características de sus compañeros de clase. Completa las frases utilizando los verbos del ejercicio 3.9.

- a. Ana **es** muy guapa. los ojos azules y es muy morena.
- b. Raúl muy simpático. siempre un pantalón azul.
- c. María catorce años.
- d. Juan y Silvia gafas.
- e. Beatriz y Daniel muy tímidos.
- f. Yo muy abierto.



3.11. Te presentamos a John, el amigo inglés de Alberto. John confunde los verbos *ser*, *tener* y *llevar*; corrige los errores del recuadro.



SER	TENER	LLEVAR
vestido azul	simpático	ojos verdes
rubio	delgado	gafas
abierto	pelo largo	cazadora roja
catorce años	serio	vestido corto
..... simpático		
.....		
.....		

3.12. Ordena las siguientes frases.

a. rubia./chica/María/una/es/y/alta

María es una chica alta y rubia.

b. sol./siempre/ Yo/gafas/de/llevo

c. padres/tienen/son/y/ojos/los/Mis/morenos/ negros.

d. niños/llevan/roja./cazadora/una/Los

e. muy/hijos/Raúl/de/son/tímidos./Los

f. y/doce/son/Pedro/Ana/y/tienen/años/ primos.

g. blanco./Mis/abuelos/el/tienen/pelo

3.13. Señala el número de errores en cada frase y corrígelos.

a. **Mi** hermanas son **rubio** y **llevan** los ojos azules.
Mis hermanas son rubias y tienen los ojos azules.

3

b. Los primas de Ana son muy simpáticos.

c. Suya amiga es italiana y es el pelo rizado.

d. Mis abuelos sois muy mayores y tenéis el pelo blanca.

e. Yo tienes trece años y tú tengo quince.

f. Nos llamamos Alberto, tenemos doce años y somos de español.

3.14. Observa los dibujos y descríbelos.



Ana

Descripción física

Se llama Ana y...

Ropa



Paco

Descripción física

Ropa



Mónica

Descripción física

Ropa

3.15. Escribe el nombre de las siguientes prendas de vestir y complementos con su artículo determinado.



La camiseta.



3.16. Cinco de estas frases presentan errores de género. Corrígelos.

a. La pantalón corta.

El pantalón corto.

b. El traje es grandes.

c. Las calcetines son pequeñas.

d. Las zapatillas rojas son de Juan.

e. Su vestido es muy feo.

f. Los camisetas son rojos.

g. Vuestras faldas son muy cortas.

h. Ana tiene muchos vestidos.

i. Los zapatos de Juan son muy pequeñas.

j. Su pantalón es negro.

3.17. John y Alberto juegan a las adivinanzas con los adjetivos de carácter. ¡Descubre el adjetivo!

a. Empieza por H. Habla mucho:
..... **hablador**

b. Empieza por T. No es una persona muy sociable:

c. Empieza por V. Trabaja muy poco:

d. Empieza por A. Es una persona extrovertida:



a. Termina en R. Trabaja mucho:
.....

b. Empieza por A. No es una persona muy divertida:

c. Termina en E. Es una persona educada y agradable:

d. Termina en E. Saca muy buenas notas:

3.18. Completa las frases con *ser* y *tener* en presente.

a. Hoy Ana y yo _____ mucho sueño.

b. Mis primos nunca estudian para los exámenes, _____ muy vagos.

c. Nunca estudia, pero siempre aprueba. _____ muy inteligente.

d. No quiero comer, no _____ hambre.

e. Siempre ayudan a su madre en las tareas de la casa, _____ muy trabajadores.

f. Juan no lleva abrigo, _____ calor.

g. María y Luis necesitan beber algo, _____ sed.

3.19. Relaciona las dos columnas y encuentra los opuestos.

1. simpática

2. divertida

3. trabajadora

4. abierto

5. amable

6. calor

7. hambre

a. tímido

b. frío

c. maleducado

d. sed

e. vaga

f. aburrida

g. antipática

3.20. Busca el intruso en cada fila y justifica tu elección.

a. Hermano, nieto, tío, amigo, abuelo.
No es un miembro de la familia.

b. Mi casa, tu casa, su casa, esta casa, nuestra casa.

c. Guapo, feo, alto, simpático, bajo.

d. Trabajador, abierto, habladora, maleducado, callado, divertido.

e. Camiseta, libro, falda, jersey, abrigo.

f. Libreta, vestido, falda, casa, nieta.

3.21. Alberto le escribe una postal a su amigo John que está en Londres. Léela.

Madrid, 11 de febrero de 2011



¡Hola, John!

¿Cómo estás? Yo estoy muy bien.

Ahora estoy con Ana y Silvia en la entrada del concierto del *Canto del Loco*, un grupo de música español. Ana es una compañera de clase. Es alta y rubia. Es muy habladora y divertida. Silvia es la hermana de Raúl. Es baja y morena, es también muy habladora y simpática.

Me acuerdo mucho de ti. Un abrazo y hasta pronto,

Alberto

a. Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Dónde vive Alberto?

2. ¿Cómo se llaman las amigas de Alberto?

3. ¿Cómo es físicamente Ana?

4. ¿Cómo es físicamente Silvia?

5. ¿Cómo es Silvia?

b. Di si es verdadero (V) o falso (F).

	V	F
1. Alberto está en Barcelona.		
2. Ana es rubia.		
3. Ana es la hermana de Raúl.		
4. Silvia es la compañera de clase de Alberto.		
5. Silvia es baja.		

c. Busca en el texto.

1. La ciudad donde vive Alberto.

2. Una forma de saludo.

3. Un adjetivo que empieza por s.

4. Una persona que habla mucho.

5. Una despedida.

4.1. Completa las frases con la forma correcta de los verbos.

- Todas las tardes (*chatear, yo*) con mis amigos.
- Los domingos mi familia y yo (*comer*) a las 15 h.
- ¿Tú qué (*desayunar*)?
- El instituto (*abrir*) a las 7.30 h.
- ¿A qué hora (*entrar, vosotros*) en el instituto?
- Joaquín y Cecilia (*vivir*) en Barcelona.
- En verano siempre (*escribir, yo*) postales a mis amigos.
- Benedetto (*correr*) todas las mañanas seis kilómetros.
- Mis hermanos y yo (*ayudar*) en casa a mi madre.
- ¡Hoy (*cenar, nosotros*) pizza! ¡Qué buena!
- ¿Qué (*beber, vosotros*) para cenar?
- Kevin (*estudiar*) español todos los días una hora.

4.2. a. Clasifica los infinitivos según su irregularidad vocálica.

pedir • dormir • querer • poder • empezar • volver • reír • entender • servir

e > ie

o > ue

e > i

b. Completa con la forma correcta del verbo.

- El viernes (*empezar, nosotros*) las vacaciones.
- ¿ (*Querer, tú*) un refresco?
- Mi sobrino (*dormir*) dos horas todas las tardes.
- Siempre me (*reír, yo*) con esa película.
- (*Entender, ellas*) muy bien a la profesora.
- ¿A qué hora (*volver, vosotros*) del instituto?
- Margarita no (*poder*) chatear por la tarde. Hace los deberes.
- Los camareros (*servir*) el café muy rápido.
- ¿ (*Pedir, nosotros*) ya la comida?

4.3. Transforma los verbos y forma frases.

- ¿(*Usted*) *Querer*/un bocadillo/de jamón?

- No/(*ellos*) *poder*/llegar tarde.

- Siempre/(*él*) *pedir*/un bolígrafo/para escribir.

- ¿A qué hora/(*vosotras*) *empezar*/las clases?

- (*Ella*) *Dormir*/en una cama/muy cómoda.

- (*Ustedes*) *Entender*/muy bien/la gramática.

- ¿(*Vosotros*) *Ser*/italianos?

- (*Nosotras*) *Tener*/mucho hambre.

- (*Ella*) *Despertar*/a su hija/todas las mañanas.

j. ¿(Tú) Venir/a la escuela/a pie?

k. (Nosotros) Contar un cuento/a nuestro hermano pequeño/todas las noches.

l. (Yo) Hacer deporte/a las 8:45 h.

4.4. Encuentra las formas de los verbos.

REN	EM	EN	SO
NE	GO	DE	DO
CUEN	HA	TAN	TIEN
ZO	VEN	CUEN	QUIE
DUER	GO	SIR	PIE
TE	PUE	GO	VE
MOS	PI	MEN	SAL
DES	MOS	EN	TRAS

a. Entender, usted:

entiende

b. Querer, ellos:

c. Poder, tú:

d. Pedir, yo:

e. Empezar, yo:

f. Dormir, ellas:

g. Encontrar, tú:

h. Servir, él:

i. Ser, nosotros:

j. Hacer, yo:

k. Tener, nosotros:

l. Contar, ellos:

m. Salir, yo:

n. Venir, yo:

4.5. Observa a Esther y escribe los verbos debajo de cada dibujo.

se ducha • se viste • se despierta •
se levanta • se acuesta • se lava los dientes

a.



Se despierta

b.



c.



d.



e.



f.



4.6. a. Relaciona los pronombres con la persona a la que corresponden.

me

te

se

nos

os

se

vosotros/as

ellos/ellas/ustedes

yo

él/ella/usted

nosotros/as

tú

b. Completa los cuadros.

	LEVANTARSE
Yo	
Tú	
Él/ella/usted	se levanta
Nosotros/as	
Vosotros/as	
Ellos/ellas/ustedes	

	DESPERTARSE	VESTIRSE	ACOSTARSE
Yo		me visto	
Tú			
Él/ella/usted			
Nosotros/as			
Vosotros/as	nos despertamos		
Ellos/ellas/ustedes			
			se acuestan

4.7. Completa las frases con la forma verbal adecuada.

- Los fines de semana _____ (*levantarse, yo*) a las diez de la mañana.
- Ana _____ (*levantarse*) muy temprano todos los días.
- Mis padres _____ (*levantarse*) a las seis de la mañana.
- _____ (*Despertarse, tú*) con el sonido del despertador.
- _____ (*Despertarse, nosotros*) todos los días a la misma hora.
- Mis abuelos _____ (*despertarse*) muy tarde siempre.
- Mi madre _____ (*vestirse*) muy formal.
- Mis hermanos y yo _____ (*vestirse*) igual.
- Vosotros _____ (*vestirse*) muy bien siempre.
- Tú _____ (*acostarse*) muy tarde.
- Nosotros _____ (*acostarse*) a la misma hora.
- Ellos _____ (*acostarse*) a las once de la noche.

4.8. Observa los relojes y escribe la hora.

a.



Son las doce y cuarto.

b.



c.



d.



e.



f.



4.9. Escribe el pronombre correcto.

- ___ peinas con un cepillo negro.
- El domingo ___ levanto muy tarde.
- ___ baña por la noche.
- Siempre ___ vestís con ropa muy formal.
- Todos los días ___ despertamos a la misma hora.
- Mis hermanos ___ duchan por la mañana.
- ¿A qué hora ___ acostáis?
- Siempre ___ lavo las manos después de comer.

4.10. Añade cinco minutos a cada hora y escribe el resultado.

23:15 + 5 minutos	Son las once y veinte.
12:25 + 5 minutos	
16:45 + 5 minutos	
18:35 + 5 minutos	
21:50 + 5 minutos	
23:45 + 5 minutos	

4.11. Escribe las horas debajo del recuadro correspondiente.

8:20 14:45 9:15 22:40 23:30 11:30 16:50 20:00 6:30 21:45 15:05	POR LA MAÑANA
	a. Son las ocho y veinte.
	POR LA TARDE
	POR LA NOCHE

4.12. Relaciona cada pregunta con dos respuestas.

PREGUNTAS

- ¿A qué hora te acuestas normalmente?
- ¿A qué hora te levantas?
- ¿Cómo te vistes?
- ¿Cómo te despiertas?

RESPUESTAS

- Antes de las ocho de la mañana de lunes a viernes.
- Los fines de semana muy tarde porque me acuesto muy tarde.
- Con uniforme de lunes a viernes.
- Muy temprano porque me levanto a las seis de la mañana.
- Después de las diez los fines de semana.
- Con el despertador.
- Con vaqueros los fines de semana.
- Con la luz del día.

1	2	3	4
d			

4.13. Relaciona las preguntas con los dibujos. Escribe debajo la respuesta y la

a. 07:30



b. 15:00



c. 16:00



d. 14:30



e. 08:00 → 22:00



f. 07:00 → 19:30



1. ¿A qué hora abre la panadería?

f. La panadería abre a las siete.

2. ¿A qué hora es la reunión de profesores?

3. ¿A qué hora cierra la farmacia?

4. ¿A qué hora empiezan las noticias?

5. ¿A qué hora se levanta Mónica?

6. ¿A qué hora come Mónica?

4.14. Completa las siguientes frases con la actividad que realiza cada profesión.

a. El bombero...

apaga fuegos.

b. El médico...

c. El actor...

d. El recepcionista...

e. El cocinero...

f. El veterinario...

g. El informático...

h. El camarero...

i. El taxista...

4.15. a. Lee el texto y encuentra los nueve errores.

Mónica es una chica muy simpática. Durante la semana te levanta temprano porque las clases empiezas a las ocho y media. Mónica estudia mucho. Los lunes, martes y viernes tengo clases de inglés, su asignatura favorita. Comen a las tres y media y por la tarde haces los deberes, escuchas música, y escribes en su diario. Los fines de semana quedan con sus amigos y ven una película en el cine. Se acostata tarde porque lee antes de dormir.

1.	<u>te</u>	→	<u>se</u>
2.		→	
3.		→	
4.		→	
5.		→	
6.		→	
7.		→	
8.		→	
9.		→	

b. Vuelve a leer el texto y contesta las preguntas.

1. ¿A qué hora empieza Mónica el instituto?

2. ¿Cuál es su asignatura preferida?

3. ¿A qué hora come Mónica?

4. ¿Cuándo hace los deberes?

5. ¿Qué hace los fines de semana?

6. ¿Qué hace antes de ir a dormir?

c. Contesta verdadero (V) o falso (F).

	V	F
1. Mónica no estudia.		
2. Los lunes, miércoles y viernes tiene clase de inglés.		
3. El inglés es su asignatura preferida.		
4. Mónica hace los deberes por la tarde.		
5. Por la tarde escucha música.		
6. Escribe en su diario.		
7. Se acuesta temprano.		

4.16. Esta es la agenda de Esteban.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
					8:00 ¡Arriba!	8:00 ¡Arriba!
8:30 Instituto	8:30 Instituto	8:30 Instituto	8:30 Instituto	8:30 Instituto		
					10:00 Fútbol	10:00 Fútbol
15:30 Comida	15:30 Comida	15:30 Comida	15:30 Comida	15:30 Comida	15:30 Comida	15:30 Comida
						16:30 Siesta
17:00 Biblioteca		17:00 Biblioteca		17:00 Biblioteca		
	18:00 Merienda					
			18:30 Dentista			
21:00 Cena	21:00 Cena	21:00 Cena	21:00 Cena	21:00 Cena	21:00 Cena	21:00 Cena
23:30 A la cama	23:30 A la cama	23:30 A la cama	23:30 A la cama			23:30 A la cama
				24:00 A la cama	24:00 A la cama	

a. Escribe la forma correcta de los verbos.

- Esteban _____ (*empezar*) las clases a las ocho y media.
- _____ (*Comer, él*) a las tres y media.
- Lunes, miércoles y viernes _____ (*estudiar, él*) en la biblioteca.
- El martes _____ (*merendar, él*) con Mónica.
- El jueves _____ (*visitar, él*) al dentista.
- El fin de semana _____ (*levantarse, él*) a las ocho.
- El sábado y el domingo _____ (*jugar, él*) al fútbol.
- El domingo por la tarde _____ (*dormir, él*) la siesta.
- El viernes y el sábado _____ (*acostarse, él*) a las doce, pero los demás días _____ (*acostarse, él*) a las once y media.

- b. Fíjate en la agenda de Esteban y completa las frases con las expresiones siguientes. En alguna frase puede haber más de una posibilidad.

De lunes a domingo
 Cuando tiene clase
 No
 Todos los días
 Tres días
 El jueves por la tarde

1. _____ come a las tres y media.
2. _____ se acuesta a las once y media.
3. _____ estudia en la biblioteca.
4. _____ cena a las nueve.
5. _____ va al dentista.
6. _____ cena a las diez.

4.17. a. Haz el crucigrama y encuentra el verbo secreto.



b. Completa y subraya lo correcto.

1. El verbo secreto es: _____.
2. Es un verbo: *regular/irregular* y *reflexivo/no reflexivo*.

c. Ahora clasifica los verbos del crucigrama.

Regular	Reflexivo	Irregular (1. ^a pers. sing.)	e > ie	e > i	o > ue

5.1. Relaciona los pronombres con la persona a la que se refieren.

1. me

2. te

3. le

4. nos

5. os

6. les

a. a nosotras

b. a ti

c. a ellos

d. a nosotros

e. a vosotros

f. a usted

g. a vosotras

h. a ustedes

i. a ella

j. a ellas

k. a mí

l. a él

5.2. Completa las frases con las formas *gusta/gustan* y *encanta/encantan*.

Usamos las formas _____ y _____ +
infinitivo o un nombre singular.

Usamos las formas _____ y _____ +
nombre plural.

5.3. Escribe los pronombres correctos.

a. ▷ ¿..... (*A ti*) gusta la fruta?

► Sí, encanta.

b. ▷ ¿..... (*A vosotros*) gustan las Matemáticas?

► No, no gustan.

c. A Paula y a mí encanta el cine.

d. (*A mí*) gusta cenar pronto.

e. A Julián no gusta ir a pasear.

f. A mis hermanos encanta tomar el sol.

g. ¿..... (*A usted*) gusta levantarse tarde?

h. (*A mí*) encantan las películas de ciencia ficción.

5.4. Completa las frases con la forma verbal adecuada.

a. A Rebeca le (*gustar*) estudiar Matemáticas.

b. A mí me (*encantar*) navegar por Internet.

c. ¿Te (*gustar*) las tapas?

d. A Jorge y a Manuel les (*encantar*) ir a conciertos.

e. A Kevin y a mí nos (*gustar*) muchísimo hablar.

f. ¿Os (*gustar*) la fruta?

g. No te (*gustar*) las manzanas.

h. A mis padres les (*encantar*) los paseos por el parque.

5.5. Completa las frases con la forma verbal adecuada. Recuerda los pronombres.

a. (*A mí, gustar*) muchísimo las fotos del viaje.

b. A mi hermano (*gustar*) cocinar paella los domingos.

c. A Marta y a Luisa (*encantar*) los perros.

d. ¿..... (*A ti, gustar*) la última película de Penélope Cruz?

e. A mis amigos y a mí (*encantar*) ir a la playa.

f. ¿..... (*A vosotras, gustar*) hablar por teléfono?

g. (*A mí, encantar*) hacer crucigramas.

h. A Jesús (*encantar*) leer libros de aventuras.

5.6. Escribe la forma adecuada de los verbos *gustar* o *encantar*.

1. (Yo) mucho montar en bici.
2. (Nosotros) la tortilla de patata.
3. No (vosotros) estudiar.
4. No (tú) los aviones.
5. (Yo) muchísimo los libros de ciencia ficción.

5.7. Estos son Carolina y Francis. Fíjate en los dibujos y escribe frases como en el ejemplo. Utiliza los verbos *gustar* y *encantar*, las expresiones del ejercicio anterior y las siguientes palabras.

viajar en tren
el baloncesto
los gatos
las chuches
los helados

los huevos fritos
conectarse a Internet
la playa
pintar
despertarse pronto



huevos
fritos



chuches



tren





despertarse
pronto



playa



helados



pintar





baloncesto



Internet



gatos

- a. A Carolina *no le gustan los huevos fritos*,
-
-
- b. A Francis
-
-

5.8. Relaciona.

2.  4. 	1.  3. 	1. Me gusta muchísimo escuchar música. 2. No me gustan los garbanzos. 3. No me gusta montar en bicicleta. 4. Me encanta ver la tele.
---	---	--

a. A mí, sí. b. A mí, tampoco. c. A mí, no. d. A mí, también.	   
---	---

5.9. Reacciona a las siguientes afirmaciones.

- a. A David le encanta salir de excursión.
(Acuerdo)
A mí, también.
- b. A Benjamín no le gusta ir al cine.
(Desacuerdo)

- c. A Encarna y a mí nos encanta salir con los amigos. (Acuerdo)

- d. A Natalia no le gusta jugar al ajedrez.
(Acuerdo)

- e. Me encantan las películas de ciencia ficción. (Desacuerdo)

- f. A mis padres les gusta mucho la fruta.
(Acuerdo)

- g. A Rosa le encantan las naranjas.
(Desacuerdo)

- h. A vosotros os gusta muchísimo chatear con los amigos. (Acuerdo)

- i. A mí no me gusta la sopa.
(Acuerdo)

- j. A Pablo no le gusta limpiar su habitación.
(Acuerdo)

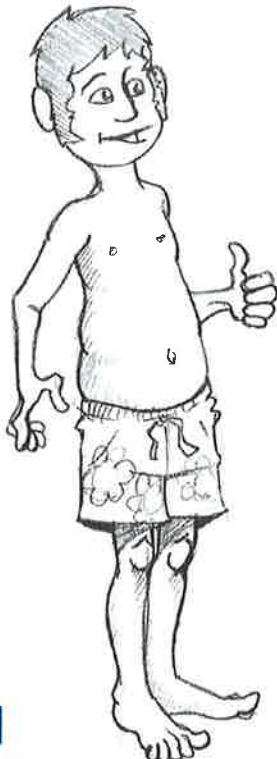
5.10. a. Completa el texto con las formas correctas de los verbos gustar y encantar.

Esteban, Carmen y Marco son amigos y van juntos al instituto. A los tres _____ (encantar) salir los fines de semana, pero no _____ (gustar, a ellos) las mismas cosas. A Esteban, en su tiempo libre _____ (gustar) muchísimo bailar. También _____ (encantar, a él) los bocadillos, sobre todo los de tortilla de patatas. A Carmen _____ (gustar) más las tapas y _____ (gustar) ir al cine los domingos por la tarde. Marco es del Barça y _____ (encantar) jugar al fútbol. Su comida favorita es la pizza. A los tres _____ (gustar) bastante estudiar. A Carmen no _____ (gustar) el Inglés, en cambio a Esteban _____ (encantar), Carmen prefiere estudiar Ciencias, y a Marco _____ (gustar) mucho la Historia.

b. Completa el cuadro con la información anterior.

¿Quién?	Tiempo libre	Asignatura	Comida
Esteban			
	el cine		

5.11. ¿Dónde están las vocales?



C _ B _ Z _

B R _ Z _

_ S P _ L D _

M _ N _ S

C _ L _

P _ _ S

P _ C H _

D _ D _

T R _ P _

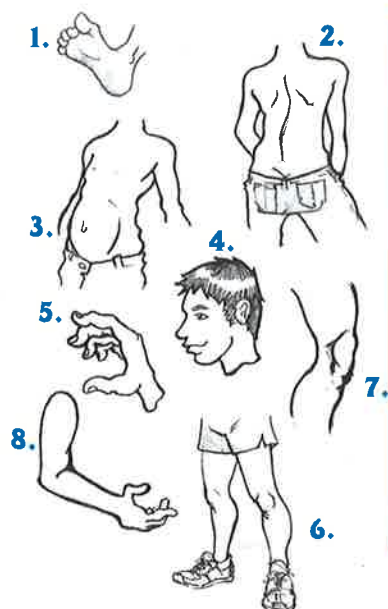
R _ D _ L L _

P _ _ R N _

5.12. Completa con el pronombre adecuado.

- a. Voy a tomar una aspirina porque duele la cabeza.
- b. Benedetto no hace deporte porque duelen las rodillas.
- c. Cuando montamos en bicicleta duelen las piernas.
- d. A mi padre duele la espalda.
- e. Si coméis mucho chocolate, luego duele la tripa.
- f. Estos zapatos son nuevos y por eso (*a mí*) duelen los pies.
- g. ¿(*A ti*) duele el pecho? Llama al médico.

5.13. Relaciona los elementos y forma frases correctas.



1. A Lorena y a ti (*los pies*)
2. A nosotros (*la espalda*)
3. A Amalia (*la tripa*)
4. Al profesor (*la cabeza*)
5. A Berta y a Cecilia (*las manos*)
6. A ustedes (*las piernas*)
7. A ti (*la rodilla*)
8. A mí (*el brazo*)

me
te
le
nos
os
les

duele
duelen

- a. la cabeza.
- b. el brazo.
- c. las manos.
- d. los pies.
- e. la espalda.
- f. la tripa.
- g. la rodilla.
- h. las piernas.

l	d	A Lorena y a ti os duelen los pies.
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

5.14. a. Lee con atención y encuentra los cinco errores.

Camarero: Hola, buenos tardes.

José: Buenas tardes.

Camarero: ¿Qué quieren tomáis?

José: Yo una refresco de cola.

Belén: Para mí un refresco de naranja.

Camarero: ¿Quieren algo de comer?

José: Sí, dos pincho de tortilla, por favor.

Camarero: ¿Algo más de comer?

Belén: No, nada más, gracias.

José: ¿Cuánto son?

Camarero: Son 12 euros.



b. Contesta verdadero o falso.

	V	F
1. José no saluda al camarero.		
2. José toma un refresco de cola.		
3. El camarero pregunta si quieren algo de comer.		
4. Belén pide un pincho de tortilla.		
5. Comen postre.		
6. Pagan doce euros.		

c. Justifica las respuestas falsas.

1.
4.
5.

5.15. a. Localiza el intruso.

Primer plato	Segundo plato
Refresco	Filete de ternera
Sopa	Pollo asado
Paella	Merluza
Ensalada	Sopa del día

Postre	Frutas	Comidas no saludables
Helado	Naranjas	Hamburguesa
Ensalada	Manzanas	Pescado
Fruta	Garbanzos	Patatas fritas
Tarta	Peras	Palomitas

Primer plato:

Segundo plato:

Postre:

Frutas:

Comidas no saludables:

b. Completa los siguientes alimentos y comidas con las vocales que faltan.

H	U	E	V	O	S	
P		M			N	T
G		M	B		S	
T		M		T		S
C		B		L	L	S
Z		N		H		R
G		R	B		N	Z
Q			S			
P		S	C		D	
L		C	H			

5.16. a. Completa las palabras para formar adjetivos de carácter y estados de ánimo.

- s _ _ p _ _ t _ _ co
- t _ _ nq _ _ lo
- _ i _ ert _ do
- _ ervi _ _ _
- con _ _ _ to
- de _ _ l hum _ _

- _ n _ _ lig _ _ te
- tr _ _ te
- preocup _ _ o
- d _ b _ _ n hu _ _ r
- a _ eg _ _
- t _ a _ _ j _ _ d _ r

b. Utiliza *ser* y *estar* y escribe al lado si son adjetivos de carácter o estados de ánimo.

- ser simpático. carácter
- alegre.
- de mal humor.

- triste.
- tranquilo.
- preocupado.
- nervioso.
- trabajador.
- divertido.
- inteligente.
- de buen humor.
- contento.

c. Contesta a las siguientes preguntas.

- ¿Estás contento hoy?

- ¿Es simpático/a tu hermano/a?

- ¿Normalmente tu padre está de buen humor?

- ¿Eres generalmente alegre?

- ¿Cuándo estás nervioso?

5.17. Ordena las siguientes frases.

- Moisés/a/y/nos/cine./el/A/mí/ gusta
A Moisés y a mí nos gusta el cine.
- nos/gusta/la/italiana./nosotros/A/ pasta

- mis/les/piscina./ir/A/hermanos/gusta/la/a

- encanta/A/ti/te/hablar/teléfono./por

- A/la/mí/televisión./gusta/me/no/ver

- mis/les/correos/amigos/encanta/escribir/A/electrónicos.

5.18. Localiza los errores en cada frase y corrégelos.

a. A María me gusta estudiar en la biblioteca.

A María le gusta estudiar en la biblioteca.

b. Juan, ¿os gusta bailar?

.....

c. A vosotras nos gusta hablar mucho.

.....

d. A mis hermanos le encanta viajar al extranjero.

.....

e. A mí no te gusta comer paella.

.....

f. ¿Susana, me gusta pasear?

.....

g. A Fernando y a ti te gusta ver documentales de animales.

.....

h. A Linda no le gusta las medicinas.

.....

5.19. Relaciona.

1. ¡Mmmm! Estos bombones están buenísimos.	a. Le gusta muchísimo leer.
2. ¡Odio este perro! Siempre está ladrando.	b. Le duele la tripa.
3. ¡Este libro es genial! Tienes que leerlo.	c. Le gusta mucho la fruta.
4. ¡Uff! ¡Qué dolor de barriga!	d. No le gusta levantarse temprano.
5. Estos zapatos nuevos me hacen daño.	e. Le encanta el chocolate.
6. ¡Qué ricas están estas manzanas!	f. Le gusta muchísimo hacer deporte.
7. ¡Qué sueño! Quiero dormir más.	g. Le duelen los pies.
8. Me encanta esquiar y jugar al fútbol.	h. No le gustan los animales.
le	

5.20. Completa con r o rr.

- a. No me gusta nada i al cine.
- b. Me encantan los pe os.
- c. Os gustan muchísimo los lib os de aventu as.
- d. No te gusta el a oz.
- e. A María le gusta navega po Inte net.
- f. Me gusta mucho juga al baloncesto y co er.

5.21. Forma frases con los elementos. No olvides conjugar los verbos.

a. A Marta/no/gustar/estudiar.

.....

b. A mí/doler/la tripa.

.....

c. A ellos/no/gustar/ver/la televisión.

.....

d. A ti/gustar/mucho/ir/al cine.

.....

e. A mi hermano/doler/mucho/la espalda.

.....

f. A Sara /y/a mí/no/gustar/limpiar.

.....

5.22. Relaciona cada deporte con el lugar en que se practica y con su definición.

DEPORTE
1. ciclismo
2. natación
3. esquí
4. atletismo
5. baloncesto
6. gimnasia
7. judo
8. tenis

LUGAR
a. cancha
b. gimnasio
c. pista o estadio
d. montaña
e. pista o carretera
f. cancha o pista
g. piscina
h. gimnasio

DEFINICIÓN
A. Juego entre dos equipos que consiste en introducir una pelota en la canasta del equipo contrario, sin utilizar los pies.
B. Deporte que consiste en nadar lo más rápidamente posible. Hay varios estilos.
C. Deporte en el que dos personas se pelean sin armas, utilizando las manos y los pies.
D. Deporte que se juega con una pelota y una raqueta en un campo dividido en dos por una red.
E. Deporte en el que se corre, se salta, se lanzan determinados objetos...
F. Deporte que consiste en deslizarse por la nieve a gran velocidad.
G. Deporte que se practica con una bicicleta.
H. Deporte en el que se realizan determinados ejercicios físicos.

					6	7	8

6.1. Escribe el nombre de los siguientes medios de transporte con el artículo *la* o *el*.

a.



El coche.

b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.



i.



6.2. Escribe al lado de cada definición el nombre de seis de los medios de transporte del apartado anterior.

a. Solo pueden ir dos personas. En invierno tienes frío porque no tiene puertas:

La motocicleta.

b. Es muy práctico para llegar rápido a todas partes. Lo conduce otra persona. Todos tienen el mismo color en una ciudad:

c. Es muy grande y tiene muchas ventanas. Pueden viajar muchas personas que no se conocen:

d. Se parece al tren y va por debajo del suelo. Solo está en las grandes ciudades:

e. Va por el mar o por grandes ríos:

f. Vuela muy alto y rápido. Algunas personas tienen miedo de viajar en este medio de transporte:

6.3. Completa el cuadro con la forma adecuada del presente del verbo *ir*.

	IR
Yo	
Tú	vas
Él/ella/usted	
Nosotros/as	
Vosotros/as	
Ellos/ellas/ustedes	

6.4. Completa las frases con la forma adecuada del presente del verbo *ir*.

- a. Yo _____ a casa en autobús.
- b. Tú _____ a Madrid una vez al año.
- c. Marta _____ al cine todos los fines de semana.
- d. Nosotros _____ a la escuela en bicicleta.
- e. Vosotros _____ a Roma la próxima semana.
- f. Ellos _____ al concierto de *Estopa* esta noche.

6.5. Alberto escribe en su cuaderno cinco frases con *ir* + *a/en*. Localiza los errores y corrígelos.

- a. Esta semana voy en Sevilla.

Esta semana voy a Sevilla.

- b. Mis padres van al trabajo en moto. Son muy modernos.

- c. Mis hermanos y yo vamos a casa de mis abuelos todos los domingos.

- d. Ricardo no va nunca a avión. Tiene miedo.

- e. Vosotros vais en barco a Mallorca. ¡Qué divertido!

- f. Vas en pie a la escuela. ¡Está muy lejos de tu casa!

6.6. El presente del verbo *ir* está mal conjugado. Localiza los errores y corrígelos.

- a. Yo vas al cine en verano.

voy

- b. Tú voy a casa de tus abuelos por las tardes.

- c. Alba vamos a la escuela en metro.

- d. Nosotros vais a la playa en verano.

- e. Vosotros vamos al concierto esta noche.

- f. Ellos nunca vas al supermercado.

6.7. Señala si las preposiciones *a* y *en* indican dirección, medio de transporte o lugar.

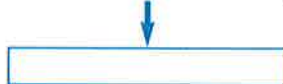
- a. Ellos siempre van a casa en coche.



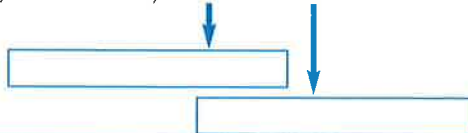
- b. Ana está en su casa.



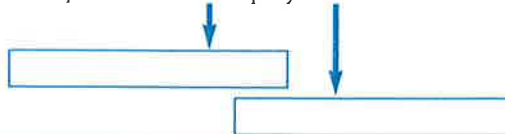
- c. Mis primos viven en Florencia.



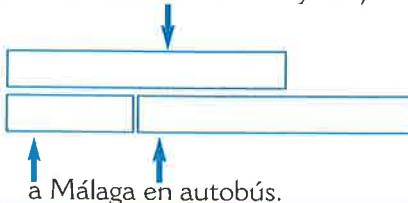
- d. Juan y Alberto viajan en barco a Mallorca.



- e. Mis padres van a la playa en bicicleta.



- f. Ana vive en Ronda y viaja todos los días



a Málaga en autobús.

6.8. Alberto y sus amigos hablan de los medios de transporte. Relaciona las frases con los siguientes adjetivos.

barato • caro • ecológico • rápido • lento

a. **Alberto**



Nunca viajo en avión porque cuesta mucho dinero.

caro

b. **María**



Voy al colegio en bicicleta porque no contamina.

c. **Jaime**



El viaje en barco de Barcelona a Mallorca es muy largo. ¡Son ocho horas!

d. **Elena**



Viajar en moto es mejor que viajar en coche. Llegas antes.

e. **Raúl**



El billete de tren de Madrid a Barcelona solo cuesta 60 euros.

6.9. Relaciona las dos columnas formando antónimos.

1. caro
2. ecológico
3. rápido
4. divertido
5. limpio

- a. sucio
- b. aburrido
- c. lento
- d. barato
- e. contaminante

6.10. Completa el cuadro con las formas correspondientes del presente.

	CONOCER	COGER	SEGUIR	JUGAR	IR
Yo		<i>cojo</i>			
Tú	<i>conoces</i>				
Él/ella/usted				<i>juega</i>	
Nosotros/as			<i>seguimos</i>		
Vosotros/as					
Ellos/ellas/ustedes					<i>van</i>

6.11. Busca en la sopa de letras las siguientes formas de presente.

a. 1.^a persona singular del verbo *conocer*:

b. 1.^a persona del plural del verbo *seguir*:

c. 1.^a persona singular del verbo *coger*:

d. 3.^a persona singular del verbo *jugar*:

e. 2.^a persona singular del verbo *ir*:

S	A	J	S	U	G	S	E	Z
V	R	O	E	R	E	M	L	G
A	L	H	G	A	C	O	J	O
S	I	J	U	E	G	A	F	D
Q	B	A	I	N	C	I	A	O
P	E	L	M	T	A	C	H	U
D	O	C	O	N	O	Z	C	O
T	A	T	S	J	E	R	A	N
H	E	R	A	C	A	Ñ	O	B

6.12. Localiza los errores en las siguientes formas verbales de presente y corrígelos.

a. No conozo a nadie de Venezuela.

conozo → conozco

b. Cuando voi a Chile visito a mis amigos.

 →

c. Para llegar a la Puerta del Sol sigue todo recto.

 →

d. Pedro coje muchos taxis para ir a su trabajo.

 →

e. Jaime juega al fútbol todos los fines de semana.

 →

f. ¿Vosotros vas a venir a visitarnos?

 →

g. Juanito conozco a mucha gente en Madrid.

 →

h. Si siguo todo recto llego hasta la Plaza Mayor.

 →

i. Mis amigos y yo jugamos mucho al Trivial.

 →

6.13. Completa con las palabras del recuadro.

está • diccionario • puerta • calle
• están • encima • hay

a. El ordenador está encima de la mesa.

b. Las sillas están cerca de la .

c. un alumno fuera de la clase.

d. En la Lobero hay un cibercafé.

e. El laboratorio en el primer piso.

f. Las gafas de Amalia en la mesita.

g. El está en la estantería.

6.14. Completa el texto con *hay/está/están*.

Rafael y sus compañeros tienen una clase nueva. En su clase muchas sillas y mesas para los alumnos y una mesa grande para el profesor. La mesa del profesor delante de los alumnos. una pizarra blanca, detrás del profesor. También una papelería. La papelería debajo de la mesa del profesor. Las estanterías para los libros al fondo de la clase.

- 6.15.** Observa el dibujo y contesta las preguntas. Puede haber más de una posibilidad.



a. ¿Dónde está el despertador?

.....

.....

b. ¿Dónde está la ventana?

.....

c. ¿Dónde están los bolígrafos?

.....

d. ¿Dónde está la alfombra?

.....

e. ¿Dónde está el teléfono?

.....

f. ¿Dónde está el equipo de música?

.....

g. ¿Dónde están los libros?

.....

h. ¿Dónde está la almohada?

.....

i. ¿Dónde está el ordenador?

.....

j. ¿Dónde está la mochila?

.....

- 6.16.** a. Lee el texto y contesta verdadero o falso.

El próximo fin de semana voy a casa de mi amiga Eva. Su casa es grande y está en un lugar muy tranquilo. Cuando entro hay un recibidor pequeño con un armario. La casa tiene tres habitaciones; una de las habitaciones es un despacho, en el despacho hay una estantería con muchos libros y una mesa para el ordenador. También hay un pasillo, a la izquierda del pasillo está la cocina y a la derecha hay un baño. El salón comedor es amplio y luminoso porque hay una ventana grande. Hay un sofá blanco y grande y una mesa con cuatro sillas alrededor. Enfrente del sofá hay un mueble para la televisión y un equipo de música. Lo que más me gusta es el balcón, tiene plantas, flores y una bicicleta y, además, desde el balcón veo toda la ciudad.

	V	F
1. En la casa de Eva hay tres habitaciones.		
2. Hay un recibidor y un pasillo corto.		
3. La cocina está a la derecha del pasillo.		
4. El sofá es azul y pequeño.		
5. Los libros están en la estantería del salón.		
6. Desde el balcón puedo ver la ciudad.		

b. Contesta las preguntas.

1. ¿Cómo es la casa de Eva?

.....

2. ¿Dónde está la casa de Eva?

.....

3. ¿Cómo es el recibidor?

.....

4. ¿Qué hay en el despacho?

.....

5. ¿Dónde está el baño?

.....

6. ¿Cómo es el salón comedor?

.....

7. ¿Cómo es el sofá?

.....

8. ¿Qué hay enfrente del sofá?

.....

9. ¿Qué hay en el balcón?

.....

6.17. a. Escribe las letras que faltan para formar adverbios de cantidad.

1. B _ _ _ _ e.
2. M _ _ _ o.
3. P _ _ o.
4. D _ _ _ _ o.

b. Relaciona las tres columnas y forma frases. Puede haber más de una posibilidad.

Elisa come	● demasiado	● dulces y tiene muy buena salud.
Hace	● pocos	● sed.
Amelia come	● muy poco	● calor en esta habitación.
Tengo	● mucha	● y está un poco gorda.
Raquel estudia	● mucho	● y tiene problemas en el instituto.

6.18. Completa el texto utilizando muy o mucho/a/os/as.

Esta semana estoy _____ cansada porque tengo _____ trabajo. En mi oficina hay _____ gente, pero yo soy el que más trabajo. Tengo _____ papeles encima de la mesa y _____ cosas que hacer en el Banco.

En mi casa, que es _____ bonita, hay _____ muebles y tengo un perro _____ simpático pero que ensucia _____.

6.19. ¿Qué palabras corresponden a las siguientes definiciones?

- a. Es un lugar público. Hay muchos árboles y flores.
Parque.
- b. Hay muchos libros y se puede estudiar.

- c. Es una tienda para comprar zapatos.

- d. Es una tienda para comprar medicinas.

- e. Tienda para comprar alimentos.

- f. Lugar para mejorar tu cuerpo y hacer gimnasia.

- g. Hay muchos cuadros de pintores famosos.

6.20. Ahora completa con las formas adecuadas de los verbos coger o seguir.

- a. Ana y Alberto _____ un taxi todos los días para ir a la escuela.
- b. _____ (yo) el metro y después _____ (yo) cinco minutos a pie.
- c. _____ (vosotros) el avión, después _____ (vosotros) el metro para ir a la estación de tren y finalmente _____ (vosotros) diez minutos a pie.
- d. _____ (tú) todo recto, giras a la derecha y _____ (tú) la línea roja del metro.
- e. Giramos a la derecha, _____ (nosotros) andando media hora y _____ (nosotros) el autobús n.º 63.

6.21. Alberto quiere ir al cine *Lo mejor* y le pregunta a un señor.

- a. Completa el diálogo con la forma correcta del verbo. Piensa que se trata de una situación informal.

Alberto: Quería ir al cine *Lo mejor*. ¿Cómo _____ (poder) llegar, por favor?

Señor: ¡Es muy fácil! _____ (Seguir) recto hasta la estación de tren y _____ (girar) a la derecha.

Alberto: ¡Vale! _____ (Girar) a la derecha. Allí hay un hotel, ¿no?

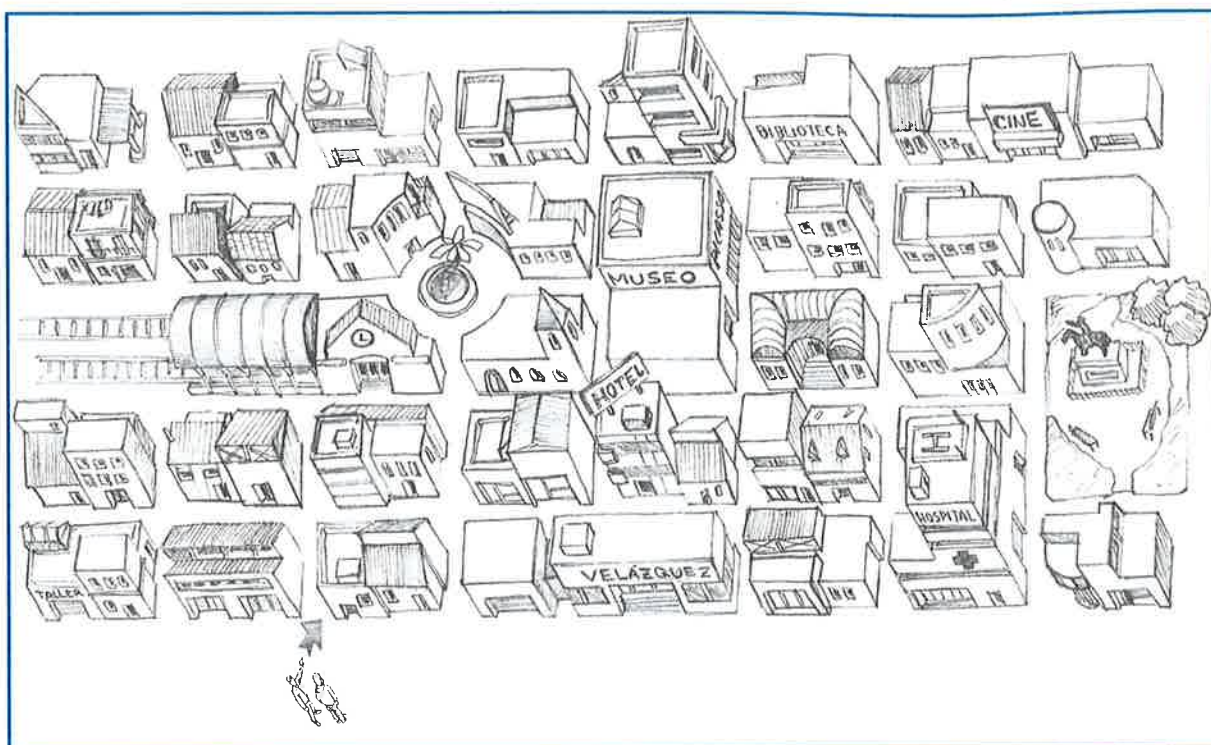
Señor: Sí, pero tienes que pasarlo y _____ (seguir) todo recto hasta el final de la calle.

Alberto: De acuerdo. Entonces, ¿_____ (coger) el autobús?

Señor: No, no _____ (necesitar) coger el autobús porque está a cinco minutos a pie. Al final de la calle _____ (haber) un parque muy pequeño. _____ (Girar) a la izquierda y al final _____ (estar) el cine *Lo mejor*.

Alberto: Muchas gracias, señor. _____ (Ser) usted muy amable.

- b. Alberto no entiende bien las instrucciones del señor. Fíjate bien en el mapa y señala el itinerario que debe seguir para llegar al cine.



- 6.22.** Completa las siguientes frases con las expresiones o palabras del recuadro.

al final de la calle ● podemos ● necesito ●
cruzas ● **a la derecha** ● está ● es ●
el metro ● por favor ● mi casa

- a. Coges la primera calle **a la derecha**.
- b. _____ hay un parque muy grande.
- c. _____ usted muy amable.
- d. ¿Cómo _____ llegar a la biblioteca, _____?
- e. En Plaza de España coges _____ y en dos minutos estás en _____.
- f. _____ ir al supermercado.
- g. _____ el parque y allí _____ la escuela.

- 6.23.** Este fin de semana Alberto tiene mucho tiempo libre y quiere visitar a sus amigos. Los llama por teléfono y ellos le dicen la dirección. Escribe debajo de cada diálogo la dirección con su abreviatura.



Alberto: ¿Dónde vives María?

María: Vivo en la calle García Lorca número dieciséis, tercero A.

1. **C/ García Lorca n.º 16, 3.º A.**



Alberto: ¿Cuál es tu dirección?

Jaime: Mi dirección es Avenida Paella número veinte, décimo C.

2.



Alberto: Dime tu dirección, por favor.

Elena: Plaza del Real Madrid número quince, sexto derecha.

3.



Alberto: ¿Y tú, Raúl? ¿Dónde vives?

Raúl: Pues yo vivo en Paseo Rafael Nadal número dieciocho, noveno izquierda.

4.

6.24. Vamos a repasar el vocabulario de esta unidad. Señala el género al lado de cada palabra; (f) femenino y (m) masculino.

a. casa	☒ f	k. moto	☐
b. cine	☐	l. billete	☐
c. escuela	☐	m. película	☐
d. concierto	☐	n. noche	☐
e. semana	☐	ñ. ordenador	☐
f. avión	☐	o. diccionario	☐
g. colegio	☐	p. regalo	☐
h. playa	☐	q. persona	☐
i. coche	☐	r. teléfono	☐
j. dinero	☐	s. libro	☐

6.25. Localiza el intruso y justifica tu elección.

- Necesitar, querer, ser, moto, estar.
No es un verbo, es un nombre.
- Bicicleta, moto, coche, autobús, taxi.
- Escuela, casa, diccionario, persona, semana.
- Avenida, 1.º, 3.º A, n.º, c/.
- Caro, barato, lento, ecológico, ir.
- Necesitamos, preferimos, podéis, cogemos, queremos.

6.26. Las siguientes palabras están formadas por un medio de transporte, dos verbos, un adjetivo y una palabra que expresa dirección. Complétalas con la letra adecuada.

a.	N		E		T	R	Verbo
b.	A		O	Ú			
c.		R	F		I		
d.	R		I	O			
e.		Z	U	E		A	